



ITE 資訊專業人員鑑定

數位學習類-數位學習概論試題

試卷編號：EL109

【注意事項】

- 一、本測驗為單面印刷試題，共計 14 頁。第 2 至 14 頁為 50 道學科試題，每題 2 分，測驗時間 90 分鐘。
- 二、執行「ITE 測驗系統-Client 端程式」，請依指示輸入：
 1. 身份證號碼，如 A123456789 後按下『登錄』。
 2. 開始測驗畫面，聽候監考老師口令開始測驗。
- 三、有問題請舉手發問，切勿私下交談。



學科 100% (為單複選題，每題 2 分，共 100 分)

001. 利用 Gagne 的教學的 9 項事件，A. 提供學習引導、B. 告知學習目標、C. 吸引注意力、D. 呈現刺激學習內容、E. 刺激回想過的內容、F. 評估成效、G. 激發學習成效、H. 提供回饋、I. 加強學習應用，請選出 Gagne 的 9 項教學事件的正確排序：

(A)A → B → C → D → E → F → G → H → I

(B)C → A → B → E → D → G → F → H → I

(C)A → B → C → E → D → G → F → H → I

(D)C → B → E → D → A → G → H → F → I

Ans : D

002. 數位課程目標分析的程序包含四個步驟：A. 決定學習階層、B. 撰寫目標說明、C. 撰寫行為目標、D. 決定學習範圍。以下排列何者為正確的程序？

(A)DABC

(B)BCAD

(C)BACD

(D)ADBC

Ans : A

003. 數位學習專案的導入包含四個步驟：A. 導入工作的進行、B. 決定數位學習的願景、C. 數位學習的運作與品質管制、D. 了解自己的組織與資源。以下排列何者為正確的程序？

(A)ABDC

(B)BADC

(C)DBAC

(D)BCAD

Ans : C



004. 在 eLearning 互動中，強調以使用者為中心及同儕學習的模式，並以 Wikis、Social Networking 等學習應用稱為？

- (A)eLearning 1.0
- (B)eLearning 1.3
- (C)eLearning 2.0
- (D)eLearning 3.0

Ans : **C**

005. 數位課程結束前進行牛刀小試來評估學生是否達成教材目標，這符合 Kirkpatrick 評鑑中哪一個評鑑等級？

- (A)Level I
- (B)Level II
- (C)Level III
- (D)Level IV

Ans : **B**

006. 在功能上 LMS 與 LCMS 最大的差別為何？

- (A)LMS 的主要功能是進行學習者管理，LCMS 的主要功能是進行學習內容的管理
- (B)LMS 的主要功能是進行績效管核，LCMS 的主要功能是教材管理
- (C)LMS 的主要功能是進行教務管理，LCMS 的主要功能是進行學習歷程的管理
- (D)LMS 的主要功能是後端資料管理，LCMS 的主要功能是前端資料管理

Ans : **A**



007. 下列何者非國內網路教材的標準規範？

- (A)AICC
- (B)IMS
- (C)SCORM
- (D)ASTD

Ans : **D**

008. 在設計專案的課程內容時，下列哪一項不是考量學習者在使用上應有的原則？

- (A)讓學習者一步步成功
- (B)單元轉換間要平順自然
- (C)一次問三到五個問題
- (D)依照合適的技巧給予回饋

Ans : **C**

009. 專案的工作分解結構 (WBS)，可以用什麼方式呈現？

- (A)網路圖
- (B)甘特圖
- (C)工作日誌
- (D)魚骨圖

Ans : **B**

010. 透過需求評估，了解客戶需求之後，在「對象分析」階段有下列哪些？(複選)

- (A)分析學習者的背景資料和特殊需求
- (B)確認學習者的學習態度
- (C)分析學習者的語言能力
- (D)多多補充額外的教材

Ans : **ABC**



011. 下列關於「e-learning」學習環境的敘述，何者錯誤？
- (A)沒有時空限制，更具擴充性
 - (B)是可以完全取代傳統教學的上課管道
 - (C)可以於線上進行重覆學習
 - (D)重視「學習者為中心導向」(Self-Paced) 的學習觀念

Ans : **B**

012. 網路學習是一種自主式學習的原因，下列何者為非？
- (A)可自行調配上課時間
 - (B)可自行約定小組討論時間
 - (C)可自行調整教材閱讀順序
 - (D)可自行更新學習教材的內容

Ans : **D**

013. 在數位教材的開發策略上，何者屬於外部引進？
- (A)麻省理工學院的 MIT Open Course Ware
 - (B)由內部講師自行製作開發
 - (C)由開課團隊規劃教學大綱，委由專業製作單位代為製作完整教材
 - (D)由內部團隊自行製作開發

Ans : **A**

014. 關於課程的評鑑，以下敘述何者錯誤？
- (A)應避免評鑑資料與蒐集者有利害關係
 - (B)評鑑的規劃包含考慮結果呈現的方式
 - (C)申請教育部的數位認證時，第 1 步是對自己課程自評
 - (D)評鑑是在數位學習完成以後再進行

Ans : **D**



015. 關於回饋的設計，下列哪些是正確的？(複選)
- (A)學習者應有一次以上的答題機會
 - (B)若學習者回答不完整，應提供「請他們繼續答題」的回饋
 - (C)回饋應該是立即的，且是正面而具鼓勵性的
 - (D)當答錯或答不出時應提供績效性回饋

Ans : ABC

016. 「小組線上即時討論」的互動人數是下列哪一種形式？
- (A)一對一
 - (B)一對多
 - (C)多對一
 - (D)多對多

Ans : D

017. 下列有關於正式學習 (formal learning) 的敘述，哪一項是錯誤的？
- (A)有明確的教學目標與時程
 - (B)可以兼採自學式以及老師式帶領的學習模式
 - (C)有組織有計畫地安排訓練課程
 - (D)學員自行搜尋資料與整理，以及與他人溝通

Ans : D

018. 下列何者非網路學習的優點？
- (A)可得性佳
 - (B)具有互動性
 - (C)自我決定進度
 - (D)開發成本低

Ans : D



019. 廣義的「e-learning」範疇，包含下列哪些選項？(複選)

- (A)網路學習
- (B)電視教學
- (C)行動學習
- (D)教學影帶

Ans : ABCD

020. 下列何種學習方式是透過手機、平板及 iPad 進行同步及非同步的學習，可以讓學習者走到那學到那的學習模式？

- (A)電腦輔助教學
- (B)網路學習
- (C)行動學習
- (D)情境學習

Ans : C

021. 下列何者非定義專案範疇應考量的三個變數？

- (A)成本
- (B)績效
- (C)利害關係人
- (D)時間

Ans : C

022. 在設計數位化教育訓練課程時，為避免組織內部關鍵知識外流，較適切的教材取得方式為何？

- (A)委外製作
- (B)自行研製
- (C)直接套用現成教材
- (D)尋找網路上免費的教學資源

Ans : B



023. 下列針對導入數位學習誘因哪些正確？(複選)

- (A)增加競爭力
- (B)突破時空的限制，縮短訓練時程
- (C)建立可重複使用學習資源，增加訓練成本
- (D)擴大學習管道，讓學習更輕易進行

Ans : **ABD**

024. 下列何者不屬於程序性知識？

- (A)透過電話語音將信用卡開卡
- (B)在 ATM 轉帳
- (C)個人的戶籍所在地
- (D)設定個人網路銀行的帳號

Ans : **C**

025. 下列何者為在數位教材開發團隊中，提供教學策略、技巧及評核方式主要負責人員？

- (A)內容專家 (SME)
- (B)教學設計師 (ID)
- (C)專案經理 (PM)
- (D)系統設計師(SD)

Ans : **B**

026. 下列有關網路同步與非同步教學的特點敘述，哪一項不正確？

- (A)網路同步學習活動，多人參與更易促進合作學習
- (B)網路同步學習活動可以進行雙向互動模式
- (C)張貼討論是一種非同步的網路學習活動
- (D)網路學習活動僅適合在群體層面進行

Ans : **D**



027. 下列哪些是在描述內在的評鑑 (internal evaluation) ? (複選)

- (A)針對開發與管理的程序進行評鑑
- (B)針對實施的成果進行評鑑
- (C)得到的結果可據以改善開發出來的產品
- (D)得到的結果可據以改善開發的過程

Ans : AD

028. 數位課程「做環保愛地球」希望學習者在完成課程後，能夠「贊同環保的理念」，則此屬於以下哪一類學習目標？

- (A)情意領域，特性化層次
- (B)認知領域，理解層次
- (C)情意領域，評價層次
- (D)認知領域，評鑑層次

Ans : C

029. 教學設計基本原則下列何者為非？

- (A)教學設計應求最大化原則設計，應將所有內容設計到教材
- (B)設計的教學內容，要能符合學習者個人的需要
- (C)教材要能方便閱讀
- (D)活動設計要能適應不同的學習動機的學生

Ans : A

030. 下列何者不屬於數位學習 SCORM 標準所涵蓋的標準範疇？

- (A)學習元件組合包裝的標準
- (B)學習平台環境的標準
- (C)教學進度規範的標準
- (D)學習元件的標準

Ans : C



031. 下列何者不是教材設計的三大基本原則？
- (A)教材，要方便學習閱讀和理解
 - (B)教材設計，盡可能使用較多的特效與聲光效果
 - (C)設計的教學內容，要能符合學習者個人的需要
 - (D)活動設計，要能夠適應不同學習動機的學生

Ans : **B**

032. 有關學習內容管理系統 (LCMS) 的特色，下列何者為非？
- (A)將教材統一存放於資料庫中，教材內內容可以方便再應用
 - (B)教材內容依其 metadata 來做進階搜尋功能
 - (C)提供學習者相關記錄分析
 - (D)版本控制及管理儲存各個不同版本

Ans : **C**

033. 下列哪一組「學習內容」與「目標領域」的配對錯誤：
- (A)電腦操作課程，主要介紹電腦的方式屬『動作』領域課程
 - (B)服務禮儀課程，主要介紹各項裝置配帶要領屬『情意』領域課程
 - (C)蛙式游泳課程，主要介紹動作要領屬『動作』領域課程
 - (D)公司商品介紹，主要介紹各項商品特色屬『認知』領域課程

Ans : **B**

034. 下列哪些為「非同步學習」的方式？(複選)
- (A)隨選視訊
 - (B)張貼討論
 - (C)視訊討論室
 - (D)資源下載

Ans : **ABD**



035. 通常於學習過程中於每個單元後進行牛刀小試，此評量稱之為：

- (A)安置性評量
- (B)形成性評量
- (C)診斷性評量
- (D)總結性評量

Ans : **B**

036. 下列關於擬定數位學習標準的目的敘述，何者錯誤？

- (A)學習教材可重複使用，不需要重新開發
- (B)根據學習者需求調整教材，達成適性化學習的效果
- (C)節省學習者的學習經費
- (D)利用更經濟的方式來開發教材

Ans : **C**

037. 當課程測驗與課程目標及教學內容一致，則符合下列何種課程效度概念？

- (A)表面效度
- (B)內容效度
- (C)試題效度
- (D)建構效度

Ans : **A**

038. 在專案團隊的分工上，下列工作項目哪一項是屬於專案經理該負責的工作？

- (A)設計並製作教材中的圖像
- (B)開發或檢核測試計畫
- (C)預估專案經費
- (D)發展多媒體教學設計

Ans : **C**



039. 數位課程發展 ADDIE 中，教學者訓練較適合在下列哪一個工作階段進行？

- (A)分析
- (B)設計
- (C)實施
- (D)評估

Ans : C

040. 下列何者非混成學習的應用？

- (A)線上提供課程 → 線上進行討論
- (B)線上提供課程 → 實體教室裡，由老師進行講授
- (C)實體進行課程 → 線上進行案例討論
- (D)線上學習課程 → 線上進行測驗 → 實體教室裡進行課程討論

Ans : A

041. 一個有效的評鑑程序應具備的特徵，不包含下列何者？

- (A)簡單而容易執行
- (B)針對該課程進行客製化的評鑑程序
- (C)對於不同的評鑑標的可以得到一致性的結果
- (D)有經濟效益，花費的成本低

Ans : B

042. 以「內容」的構面來說，數位學習遠距教學發展歷程為何？

- (A)單向呈現 → 雙向互動 → 實虛混成
- (B)文字圖形 → 影音 → 多媒體
- (C)語文資訊 → 認知策略 → 動作技能
- (D)廣播 → 電視 → 電腦網路

Ans : B



043. 教材內容傳遞的情境當中，下列哪些為同步學習？(複選)

- (A)CAI 學習教材
- (B)學員自習/隨選視訊 (VOD)
- (C)遠端授課/即時轉播 (Live)
- (D)現場授課/即時轉播 (Live)

Ans : **CD**

044. 在線上虛擬教室中，透過教材及各種互動，老師與學員不需同時上線，具有高度的時間彈性，稱為何種學習？

- (A)同步互動學習
- (B)非同步線上學習
- (C)適性化學習
- (D)自我調整的學習

Ans : **B**

045. 數位學習選擇採用線上同步教學或是線上非同步教學，必須優先考量哪些因素？(複選)

- (A)學習者的人數
- (B)學習者的資訊設備
- (C)學習者的性別
- (D)學習者的資訊素養

Ans : **ABD**

046. 數位學習的評鑑範圍，可分為巨觀與微觀的層面，下列何者屬於較巨觀的層面？

- (A)產業
- (B)普遍性的
- (C)機構
- (D)學程

Ans : **B**



047. 下列何者非串流影音的應用？

- (A)同步廣播連線
- (B)YouTube 播放
- (C)隨選視訊 VOD
- (D)iBook 電子書

Ans : **D**

048. 企業以「評量內部員工對企業的態度和行為是否改變」進行數位學習課程評估時，是屬 D. L.Kirkpatrick 所提出之評估模式的哪個層次？

- (A)反應 (Reaction)
- (B)知識 (Knowledge)
- (C)績效 (Performance)
- (D)影響 (Impact)

Ans : **C**

049. 你負責「黃金投資風險控管」的數位課程，針對單元目標為「能指出風險控管的正確時機」的教學設計，最適合採用的教學策略為何？

- (A)小組討論
- (B)影片播放
- (C)講述
- (D)情境模擬

Ans : **D**

050. 下列哪些敘述正確描述數位學習評鑑的目的？(複選)

- (A)改善訓練的品質
- (B)為消化專案編列的預算
- (C)鑑定參與者的績效
- (D)評估數位學習的成效

Ans : **ACD**